**Анализ декады**

**по географии**

**физкультуре и ОБЖ:**

***««СПОРТ ШАГАЕТ ПО ПЛАНЕТЕ»***

 ***10.04.17-21.04.17***

Учиться должно, быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным.

 Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес школьников к учению. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию является проведение предметных декад.

 Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин в нашей школе ежегодно проводятся предметные декады.

Основные цели проведения декады:

1.Расширение кругозора учащихся и повышение интереса к географии и физкультуре.

2.Развитие творческих способностей учащихся.

 3.Развивать чувство патриотизма к своей Родине, городу.

4.Формирование позитивного жизненного стиля.

План проведения декады:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Дата***  | ***Классы*** | ***Место проведения*** |
| ***1*** | **Открытие декады: «Викторина по универсиадам».****Выпуск газет.** | **10.04.17****11.04.17** | **8-12** | **ИК-7****СИЗО-1****ИК-17** |
| ***2*** | **Конкурс кроссвордов, ребусов по географии и ОБЖ.** | **10.04.17** | **8-12** | **ИК-7** **ИК-17****СИЗО-1** |
| ***3*** | **Занимательные уроки:** **-интеллектуальные игры на уроках географии и ОБЖ;****- история универсиад.** | **10.04.17 – 21.04.17** | **8-12** | **ИК-7** **ИК-17****СИЗО-1** |
| ***4*** | **Квест – игра по географии.** | **В течение****2-х недель** | **8-12** | **ИК-7, ИК-17,****СИЗО-1** |
| ***5*** | **Викторина: «Что я знаю о спорте?».** | **В течение****2-х недель** | **8-12** | **ИК-7, ИК-17,****СИЗО-1** |
| ***6*** | **Соревнования по волейболу** | **В течение 2-х недель** | **8-12** | **ИК-7, ИК-17, СИЗО-1** |
|  | **Викторина по географии: «Хочу все знать».** | **19.04.17** | **8**  | **ИК-17** |
| ***7*** | **Настольная игра: «Вокруг света».** | **В течение 2-х недель** | **8-12** | **ИК-7, ИК-17, СИЗО-1** |
| ***8*** | **Закрытие декады. Общешкольное мероприятие: «День здоровья»****Подведение итогов.** | **20.04.17****21.04.17** | **8-12** | **ИК-7, ИК-17** |

Учителями и учащимися для оформления школы, были подготовлены газеты:

-«Универсиады в мире»;

-«Интересное в мире»;

-«Ребусы по географии».

 Декада началась с мероприятия «Универсиада». Была проведена увлекательная викторина для всех учащихся школы по этой теме с видео просмотром роликов.

По географии прошла квест-игра. Такая форма игры очень заинтересовала учеников, и они активно участвовали на всех предложенных им станциях. Ученики поделились на команды и интересом отвечали на вопросы. Цель мероприятия: сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к географии и экономики.

На первой неделе декады состоялась настольная игра «Вокруг света». Такая форма игры очень заинтересовала учеников, и они активно участвовали. Ученики поделились на три команды - три корабля и отправились в кругосветное путешествие, кидая кубик, отвечали на вопросы. Цель мероприятия: сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к географии.

Также во всех школах была проведена игра для 8 -х классов «Хочу все знать». Класс был поделен на две команды, которые соревновались между собой, отвечая на предлагаемые вопросы и загадки.

Задачи:

1. Воспитательная - развитие познавательного интереса, логического мышления, воспитание ответственности за общее дело.
2. Развивающая - развитие внимательности, памяти, находчивости.

По физической культуре прошла викторина: «Что я знаю о спорте?», для 8х классов, где ученики отвечая на вопросы, также знакомились с новыми видами спорта.

 Заключением декады было общешкольное мероприятие «Олимпиада».

В течение всей декады ученикам были предложены различные кроссворды и задания.

Все мероприятия предметной декады были подготовлены и проведены на хорошем уровне. Почти на каждом мероприятии демонстрировалась красочная презентация. Учащимся на мероприятиях было интересно, все с азартом включались в работу, равнодушных не было. После каждого мероприятия победители получали призы. В целом декада прошла успешно, ученики школы активно принимали участие в проведении всех мероприятий. Цели, поставленные при планировании декады, были достигнуты.

Проведение предметной декады осуществляется традиционно. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия для различных классов или разработчиком заданий.