

УТВЕРЖДЕН
приказом КГКОУ «КВСОШ № 10»
от 01.09.2016 № 194/2
директор В.Н.Прутовых В.Н.Прутовых



**Положение
о портфолио обучающегося
краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Краевая
вечерняя (сменная) общеобразовательная
школа № 10»**

Принят: общим собранием
трудоого коллектива краевого
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Краевая вечерняя (сменная)
общеобразовательная школа № 10»
протокол от 29.08.2016 № 22/1

г. Красноярск, 2016 г.

Введение

Совершенствование системы образования направлено на решение ряда важнейших задач, среди которых следует особо выделить создание прочного фундамента для последующего обучения.

Среди отличительных особенностей предлагаемой системы оценки следует особо выделить:

1. Комплексный подход к оценке результатов.
2. Использование планируемых результатов в качестве содержательной и критериальной базы оценки.
3. Оценка успешности освоения содержания на основе системно-деятельностного подхода.
4. Оценка динамики образовательных достижений учащихся.
5. Сочетание внешней и внутренней оценки.
6. Использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и др.
7. Использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Обязательно ли использовать портфолио в официальной оценке результатов образования ученика начальной школы?

Портфолио включено как обязательный компонент определения итоговой оценки в Примерную основную образовательную программу, дополняющую Федеральный государственный образовательный стандарт. Таким образом, всем педагогам необходимо научить своих учеников вести портфель своих достижений.

Зачем нужно «Портфолио»?

Позволяет решить целый ряд задач:

- сохранять результаты учебных и внеучебных достижений ученика;
- сохранить информацию, о динамике достижений и ошибок ученика;
- развивать у ученика умение учиться: самостоятельно, ставить цель, планировать и организовывать её достижение, самостоятельно оценивать результаты, вносить коррективы;
- подтверждать эффективность труда учителя при его аттестации, когда материалы портфолио могут пройти внешнюю оценку.

В каком виде может существовать «Портфолио»?

Поскольку материалы портфолио официально признаются значимыми для итоговой оценки ученика, портфолио является папка с файлами, хранящая материалы на бумаге.

Кто и когда пополняет «Портфолио»?

Ученик в любой момент может поместить в любой раздел любой материал о своих успехах: рисунки, грамоты, фото выступлений, листы выполненных заданий, награды и т.п.

Ученик (обученный учителем) проводит сбор материалов портфеля своих достижений. Сбор материалов может проводиться по выбору ученика в разное время; в конце четверти или учебного года – сразу все материалы или некоторые. Если какой-то материал ученик перестанет считать своим достижением, он может в любой момент убрать его из папки.

Учитель пополняет только свою часть. В конце учебного года учитель помещает в папку копию сводной ведомости оценок и таблицу результатов-приложение 2.

I. Общие положения

1.1. Портфолио обучающегося КГКОУ «КВ(С)ОШ №10» (в дальнейшем – портфолио) - это способ фиксации, накопления материалов, демонстрирующих уровень личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

1.2. Портфолио обучающегося – это комплекс документов, в котором фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за весь период его обучения в школе.

1.3. Целью портфолио является:

- учёт индивидуальных достижений, повышение образовательной активности обучающихся

1.4. Задачи портфолио:

- повышение качества образования в школе;
- поддержание и поощрение высокой учебной мотивации обучающегося, его активности и самостоятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающегося;
- формирование у учащегося умения учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- систематическое вовлечение учащегося в различные виды деятельности, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную.

II. Структура

2.1. Портфолио обучающегося имеет титульный лист и состоит из четырёх разделов.

Оформление титульного листа представлено в Приложении 1.

I раздел: «Мой портрет». Здесь содержатся сведения об обучающемся: личные данные.

II раздел: «Портфолио документов». В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения. Здесь учащийся представляет дипломы олимпиад, конкурсов, соревнований.

III раздел: Личные учебные достижения. В этом разделе могут быть представлены (на усмотрение учащегося) работы, удостоверяющие его успешность в урочной деятельности.

VI раздел: Ведомости участия в различных видах деятельности представлены в Приложении 2.

2.2. Портфолио оформляется в соответствии с принятой в школе структурой, указанной в пункте 2.1. настоящего Положения самим обучающимся.

По необходимости, работа обучающегося с портфолио сопровождается помощью педагогов, классных руководителей, в ходе совместной работы которых устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества. Это позволяет обучающимся развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность

Классный руководитель является консультантом и помощником, в основе деятельности которого – сотрудничество, определение направленного поиска, обучение основам ведения портфолио; организует воспитательную работу с учащимися,

направленную на их личностное и профессиональное самоопределение. Осуществляет посредническую деятельность между обучающимися и учителями-предметниками. Осуществляет контроль пополнения учащимися портфолио. Классный руководитель оформляет итоговые документы на основании материалов, представленных в портфолио, и несёт ответственность за достоверность информации, представленной в итоговом документе.

III. Подведение итогов работы

3.1. В связи с тем, что срок пребывания обучающихся в школе может носить кратковременный характер, анализ работы над портфолио проводится классным руководителем индивидуально с каждым обучающимся.

3.2. По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели. Победители поощряются.

3.3. Если учащиеся школы участвуют в каком-либо общешкольном конкурсе, то они могут предоставить и свои портфолио в жюри конкурса в сроки, согласно «Положению о конкурсе».

IV. Ответственность сторон

За ведение, сохранность и пополнение портфолио отвечают: ученик, классный руководитель, преподаватели предметники.

ПОРТФОЛИО

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Число, месяц, год рождения _____

Год начала работы над портфолио _____

Классный руководитель _____

(Фамилия, имя, отчество)

Ведомости участия в различных видах деятельности.

Участие в олимпиадах:

№	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата

Участие в общественной жизни класса и школы:

№	Название	Содержание	Уровень	Результат	Дата

Достижения во внеучебной деятельности

№	Название	Деятельность	Уровень	Результат	Дата

Спортивные достижения:

№	Название	Уровень	Результат	Дата

Творческие работы, рефераты, проекты:

№	Название	Область знаний	Результат	Дата

Критерии оценки портфолио

1. Достижения в учебной, спортивной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Итоговая ведомость.

Показатель	Индикатор			Балл
1. Итоговые отметки по предметам учебного плана	Средний балл отметок на период оценивания (за учебный год или по четвертям), умноженный на 10			
2. Контрольные, диагностические, мониторинговые работы	Средний балл итоговых отметок за контрольные, диагностические, мониторинговые работы, умноженный на 10			
3. Сетификаты участника интеллектуально-познавательных олимпиад, конкурсов.	Школьный	Региональный	Всероссийск.	
	<u>5 баллов</u>	<u>6 баллов</u>	<u>7 баллов</u>	
Победитель	15	25	30	
призер	10	20	25	
участник	5	10	20	
4. Участие в проектной деятельности и соревнованиях.	Участие 5 баллов 1 место в школе, классе +5 баллов 2 место в школе, классе +4 балла 3 место в школе, классе +3 балла			